



Консультация для родителей «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет»

Период дошкольного возраста (5-7 лет) является ключевым в формировании умственных способностей ребёнка, и развитие памяти играет важную роль в его общем интеллектуальном развитии.

Что такое словесно-логическая память?

Словесно-логическая память — это способность запоминать и воспроизводить информацию в виде понятий, слов, мыслей. Она тесно связана с развитием речи, мышления и логики.

Почему важно развивать словесно-логическую память у детей 5-7 лет?

- **Подготовка к школе.** Развитие словесно-логической памяти помогает ребёнку успешно адаптироваться к школьной программе, где требуется запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.
- **Формирование интеллекта.** Словесно-логическая память способствует развитию речи, мышления и логики, что является основой для дальнейшего интеллектуального роста ребёнка.
- **Развитие внимания и концентрации.** Запоминание информации требует концентрации внимания, что также положительно влияет на другие аспекты развития ребёнка.

Как развивать словесно-логическую память у детей 5-7 лет?

1. **Чтение книг.** Чтение книг с последующим обсуждением сюжета и героев помогает ребёнку запоминать информацию и развивать словарный запас.
2. **Игры со словами.** Игры, в которых нужно запоминать слова, их последовательность или смысл, также способствуют развитию словесно-логической памяти.
3. **Заучивание стихов.** Заучивание стихов помогает ребёнку запоминать не только отдельные слова, но и их последовательность, ритм и смысл.
4. **Обсуждение событий.** Обсуждение с ребёнком событий, которые произошли в течение дня, помогает ему запоминать информацию и выражать свои мысли.
5. **Использование мнемотехники.** Мнемотехника — это метод запоминания информации с помощью ассоциаций и образов. Например, можно использовать картинки или символы для запоминания слов или фраз.



6. **Создание историй.** Попросите ребёнка создать историю, используя заданные слова или понятия. Это поможет ему лучше понять смысл слов и запомнить их.
7. **Кроссворды и головоломки.** Решение кроссвордов и головоломок развивает логическое мышление и помогает запоминать информацию.
8. **Обсуждение прочитанного.** После прочтения книги или статьи обсудите с ребёнком основные идеи и события. Это поможет ему лучше запомнить информацию.
9. **Тематические беседы.** Проводите с ребёнком тематические беседы, например, о животных, временах года или профессиях. Это поможет ему расширить словарный запас и запомнить новую информацию.
10. **Игра в города, страны, планеты.** Эта игра помогает запомнить названия географических объектов, стран, городов, а также их расположение на карте.
11. **Использование рифм.** Рифмование слов и фраз помогает лучше запоминать их. Например, можно придумать рифмы к словам, которые нужно запомнить.

Примеры словесных игр для развития словесно-логической памяти у детей 5-7 лет:

«**Парочки**». Взрослый записывает на листке пары слов (начать можно с 5 пар), связанных между собой по смыслу (вилка - ложка, дуб – дерево). После чего нужно их прочитать ребёнку 3 раза: с интонацией, не торопливо. Через небольшой отрезок времени взрослый называет ребёнку первое слово из пары, а тот в свою очередь называет второе слово из пары. Таким образом формируется кратковременная память. Для развития долговременной памяти следует выполнить то же упражнение, но уже через более длительный отрезок времени (например, 30 минут) «Со словами я играю, их запоминаю» 1. Я назову слова, а ты запомни: жираф, кровать, кошка, собака, кресло (постепенно увеличиваем до 10 слов). Повтори! 2. На какие группы можно разделить эти слова? (Чем больше назовет, тем лучше мыслит ребенок. Но, мы постепенно подводим к мысли о 2 группах слов) Теперь вспомни только животных, а потом назови мебель. 3. Повтори все слова еще раз.

«**Перепутались**». Взрослый выставляет 5 – 6 игрушек перед ребёнком, и рассказывает: «На пароход стояла очередь: первым стоял слон, потом кукла Катя, за ней розовый поросенок, медведь, а за ним котенок. Вскоре пришел мороженщик, и все побежали к нему. А когда вернулись, то не могли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам найти свое место»



«Запомни – повтори». Взрослый произносит несколько чисел (от 3 до 10, усложняется постепенно) и просит ребенка повторить. То же самое можно проводить с названием птиц, животных, месяцев, дней недели, словами с автоматизируемым звуком (миШка, ШиШка, Шапка, уШи, Шаль) и т.д. Важно, чтобы ребенок соблюдал предложенную последовательность. «Сравнилки» Предлагаем ребенку сравнить 2 предмета (муха и бабочка, дерево и куст, волк и собака), и, рассказать, чем похожи, и чем отличаются. Ребенок 6 - 7 лет должен выделять главные признаки предметов.

«Я начну, вы продолжайте». Игра начинается с фразы: «Я начну, вы – продолжайте. Слова быстро называйте!» После чего ребенку предлагаются слова из группы родственных слов (домашние животные, мебель, игрушки и т.п.): корова, лошадь... этот ряд нужно продолжить и назвать, как можно больше слов из данной группы. «4 лишний» В предложенной серии картинок, где 3 картинки можно объединить в группу по общему признаку, а 4 лишняя, ребенок находит «лишнюю» и, объясняет свой выбор. Лишний петух, потому что свинья, корова и лошадь – домашние животные, а петух птица.

Важно помнить, что развитие словесно-логической памяти должно быть интересным и увлекательным для ребёнка. Не стоит заставлять его запоминать информацию, которая ему не интересна. Лучше выбирать игры и задания, которые соответствуют его возрасту и интересам.